FECHA: MARTES 03 DE JUNIO DEL 2025
PROPÓSITO: Potenciar la comunicación y escucha de las niñas y niños donde participen de actividades donde comprendan la información y escuchen al otro a través del taller de comunicación
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: cuentos, imágenes, vasos desechables, lana, títeres.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa. Después se desarrollará el taller de comunicación donde se enfatizará en las **TSSA " Aprendo a ser escuchado"** en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. La profesional primero invitara a las niñas y niños a ser partícipes de un juego, la profesional ira pegando en su frente ciertas imágenes y le comenzara a preguntar a cada niño para que responda que imagen observa de tal manera que todos los niños participen y se escuchen entre todos. Después se ubicarán los niños en parejas a los cuales se les entregara dos vasos desechables unidos con una lana donde comenzaran a hablar simulando que es el teléfono donde se comuniquen y se escuchen entre ellos. Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde interactuaran con títeres y cuentos realizando diferentes acciones con estos de manera creativa y estando concentrados mejorando en su comprensión lectora y expresión oral

Powered by CamScanner

Martes 03 Junio 2025

Elaborado por Jennifer Lorena

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de las actividades del día de hoy las niñas y niños demostraron creatividad y pusieron en práctica la escucha. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Julian y Jacob quienes les dieron buen uso a los vasos desechables comenzando a dialogar entre ellos, en esta acción se evidenció que Jacob le gusta más hablar que escuchar al otro por lo que se debe reforzar este aspecto. Se evidenció que Aurora y Koradhi presentaron muy buena disposición desarrollando este taller siendo felices dialogando entre ellas y escuchandose mutuamente. Thiago Alexander presento muy buena disposición en este taller donde quería expresarse pero fue muy pocas las palabras que expresaba por lo que es necesario reforzar su comunicación, escucha y expresión oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí feliz por la participación activa que demostraron donde expresaron sus ideas y se comunicaron asertivamente. Considero que es un tema necesario reforzar ya que deben ser escuchados y tener la seguridad de expresar sus ideas. Así mismo evidencie que a raíz de esta actividad es necesario fortalecer la comunicación y expresión oral

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 04 DE JUNIO DEL 2025

PROPÓSITO: Fomentar la práctica de valores como la amistad en donde las niñas y niños conozcan, lo pongan en práctica de una manera enriquecedora por medio de la observación a través del taller de comunicación y creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres	EJE: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: losa, alimentos, computador, imágenes, crayolas, música

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Después se desarrollar el taller de comunicación y creatividad en la cual se enfocará en el **buen trato (valores)**.Así para este día las niñas y niños estarán con buena disposición donde se sentarán en una colchoneta observando al computador donde se proyectará un video sobre el valor de la amistad en la cual las niñas y niños estarán concentrados observando y respondiendo varias preguntas que se formularán sobre dicho valor. Al final se reflexionará sobre la importancia de tener en cuenta los valores en nuestra vida cotidiana fomentando así el buen trato. Después se le brindara a cada niño una imagen representativa del valor de la amistad que colorearan utilizando crayolas identificando la imagen. De esta manera, las niñas y niños participaran de este día enfocado a conocer los valores y ponerlos en práctica en la vida diaria con las personas de nuestro entorno.

Seguido se desarrollará el taller de creatividad donde las niñas y niños se ubicarán en sus sillas formando una media luna observando a la pared. Allí la profesional pegara en la pared papel Kraft y dibujara la gota de agua siendo un superhéroe, se les explicara la importancia de cuidar el agua y como lo podemos hacer y después se colocará sobre una mesa papeles de color azul que comenzara a pegar en la gota con agilidad decorándola e identificando al superhéroe, se desarrollara este taller hasta que todos hayan decorado la imagen y al final se realizara una pequeña reflexión.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancing donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 04 Junio 2025

elaborado por Jennyfer

El dia de hoy los niños y niñas presentaron buena disposición participando de las actividades demostrando su conocimiento y poniendo en practica los valores. En el desarrollo del taller de comunicación y creatividad se evidenció buena participación de parte de Isabella quien manifestaba "somos amigos" y estaba atenta a lo que sucedia en la historia. Tambien cabe destacar la participación de parte de Jhon quien disfruto del video reconociendo personajes y coloreando la imagen siendo evidente su buena disposición en la actividad. Se evidenció que tienen muy buena comprensión de la información poniendo en práctica el valor de la amistad. Ya en el taller de creatividad se evidenció que comprendieron y reconocieron el superheroe del agua diciendo "vamos a cuidar el agua". En el desarrollo se evidenció buena participación de parte de Jhon y Alison quien decoraron con agrado el superheroe teniendo mejor concentración. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me sentí feliz por la comprensión que demostraron los niños ante estas temas, comunicandose y dando su opinión.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 05 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación donde las niñas y niños exploraran, jugaran y experimentaran ejecutándose la actividad rectora exploración del medio a través del taller de exploración	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Rompecabezas, plástico, lentejas, bolas de icopor, cajas de cartón, cucharas, armatodo, tubos de construccion.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental, también podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Seguido, se ejecutará el taller de exploración donde se implementará la **actividad rectora (exploración del medio)** en la cual la niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando en el piso un plástico negro y sobre este se colocarán varias lentejas y bolitas de nieve, se colocarán cajas de cartón, cucharas y tubos de construccion. Cuando la profesional de la indicación cada niño pasara a explorar este espacio quitándose zapatos y medias, estando así en constante exploración. De esta manera, con este taller se implementará la actividad rectora y las niñas y niños estarán en constante interacción con los elementos que tienen a su disposición.

Continuando, se desarrollará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán ubicados en sus sillas formando una media luna mirando a la pared. En la pared se pegará un pliego de papel periódico en el cual se dibujará una bicicleta, la profesional les explicara la importancia del uso de la bicicleta y después cada niño se acercará al dibujo y la decoraran con diferentes materiales como papel crepe, papel seda, colbón entre otros, demostrando su creatividad y conociendo sobre la bicicleta.
Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 05 junio 2025

elaborado por: Jam Alonso

En el desarrollo de las actividades del día de hoy se evidenció mucha actitud y creatividad de todas las niñas y niños interactuando entre ellos. En el desarrollo cabe destacar la creatividad y expresividad de parte de Andrea, Allison, Emanuel quienes se interesaron por recolectar las boletas de nieve con agilidad presentando muy buena concentración. También cabe destacar la participación de parte de: Julian, Jacob y John quienes compartieron imitando personajes al interactuar con las lentejas y demás elementos presentando buena agilidad y exploración. En el momento de decorar la bicicleta cabe destacar el agrado de las niñas por este objeto manifestando su uso como lo demostró "Thiago diciendo "pofe yo monto así" y realizaban la acción con los pies. También Thiago Alejandro intentaba manifestar su interes imitando acciones y decorando con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy considero que las actividades fueron muy pertinentes para su edad y sus intereses ya que demostraron su interes y seguridad. Me siento feliz por la participación y conocimiento que han demostrado día a día siendo evidente que si les interesa aprender y conocer

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 06 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la agilidad corporal, equilibrio y postura en las niñas y niños en donde exploren realizando un recorrido especifico a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de integración y juego
RECURSOS: Juegos de concentracion, cinta de enmascarar, pelotas, cubetas de huevos, títeres	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionarán ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones. Seguido se ejecutará, el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuara el espacio elaborando cuatro hileras, colocando en un extremo cubetas de huevos y seguido se realizaran líneas de diferentes formas con cinta de enmascarar y al final se colocaran otras cubetas de huevos, en las cubetas iniciales se colocaran varias pelotas, la profesional llamara a cada niño y este se ubicara en la primera hilera, cuando se de la indicación el niño cogerá una pelota y caminara sobre la línea realizando el recorrido respetivo desplazándola hasta la otra cubeta, los niños realizaran este proceso hasta que hayan pasado por las distintas hileras y que todos hayan participado de la actividad. Esta actividad se desarrollará para que los niños fortalezcan en el equilibrio, y en la postura al igual que la concentracion. Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.	

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 06 Junio 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

Comenzando el día las niñas y niños demostraron mucho interes por estar en el jardín donde compartieron y participaron con buena disposición de las actividades. En el desarrollo se evidenció muy buena participación de parte de Ilana Jose, Julian y Pipe quienes comprendieron el desarrollo de este taller, realizando el recorrido adecuadamente donde se evidenció buen dominio corporal y agilidad motriz. Es importante mencionar la participación de Allison cuando estaba realizando el recorrido debido a que se evidenció que se le dificultaba caminar sobre la linea teniendo poco equilibrio pero hacia el intento por desarrollar toda la actividad y se emocionaba cuando podia. Se evidenció buena coordinación viso motriz de parte de Andrea, Valery y Camilo quienes mantuvieron el equilibrio y manifestaban "Yo sí puedo".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la actividad ejecutada el dia de hoy considero que si fue un taller apropiado para ellos ya que se logró evidenciar avances y dificultades que presentan a nivel corporal y que como profesional consideró que SI es necesario fortalecer.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 09 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover la importancia de poner en práctica el lavado de manos en las niñas y niños, utilizando los implementos adecuados sabiendo que es fundamental para tener una buena higiene a partir del taller de lavado de manos	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, hojas, pinturas, agua, jabón, títeres, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Seguidamente se desarrollará el taller de lavado de manos donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se ubicarán en sus sillas, allí se les explicara como es el proceso de lavado de manos imitando cada movimiento e identificando los diferentes elementos. Después a cada niño se le pintara las manos que las plasmaran en hojas elaborando mariposas a partir de la técnica de dactilopintura. Después se realizará el proceso de lavado de manos en el baño utilizando los implementos correspondientes como agua, jabón y toallas. De esta manera se pondrá en práctica el proceso de lavado de manos y la importancia de realizar dicho proceso cada vez que sea necesario.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde interactuaran con títeres y cuentos realizando diferentes acciones con estos de manera creativa y estando concentrados mejorando en su comprensión lectora y expresión oral

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 09 Junio 2025

Elaborado por: Jenny Lobo

En el desarrollo de las actividades las niñas y niños presentaron buena actitud, siguiendo indicaciones y comprendiendo la información que se les brindó. Se ejecutó el taller de lavado de manos donde se dialogo sobre el adecuado lavado de manos e imitaron los movimientos simulando realizar el proceso como lo demostro Valery, Julian manifestando "Yo me lavo con agua y jabón". Ya en el momento donde pasaron a crear las mariposas cabe destacar la participación de parte de Jose, Aurora, y Andrea quienes disfrutaron pintar y plasmar sus manos, al final manifestaban "Tengo las manos sucias debo lavarlas". Miguel manifestaba "no quiero pintarme las manos" pero sí se evidenció que realizó el lavado de manos utilizando agua y jabón adecuadamente. De esta manera al final todos pusieron en práctica el lavado de manos cuidando también del agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo y resultado de la actividad consideró que fue una actividad adecuada ya que se fortalecio independencia e higiene. Me sentí feliz porque reconocen el proceso de lavado de manos y lo ponen en práctica, así mismo todos participaron con muy buena actitud y escucha.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 10 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños experimenten, demuestren su creatividad y mejoren en su concentracion a través del taller de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación artística Construir la autonomía
RECURSOS: juguetes, fichas, hojas, colbón, lentejas, bolos, pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias.

Seguido, se ejecutará el taller de creatividad en donde la niñas y niños estarán con buena disposición escuchando las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se le brindara a cada niño una hoja reciclada que contiene unos trazos en las hojas. La profesional les aplicara colbón a las líneas y le entregara a cada niño una cantidad de lentejas. Cuando se de la indicación comenzaran a pegar las lentejas siguiendo el recorrido de la línea cubriendo todo el trazo, mejorando en su concentracion y agilidad motriz. Así, con este taller fortalecerán su independencia, delimitación del espacio y concentracion.

Después se desarrollará el taller de comunicación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas observando hacia el computador donde se proyectará un video sobre la lactancia materna, sus beneficios y que desventajas tiene la leche artificial, donde estarán atentos observando y al final se realizara una reflexión al respecto fomentando la participación y dialogo de todas las niñas y niños.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 10 junio 2025
elaborado por Jennyfloriano

En el desarrollo del día de hoy es importante mencionar la escucha y mejora en el seguimiento de instrucciones comprendiendo las indicaciones dadas por la profesional. Se evidenció buena participación de parte de Emmanuel, Iya, Amy, Thon quienes se concentraron pegando las lentejas a las líneas realizando la secuencia teniendo mejor agilidad en los movimientos que realizaron con sus manos. también se evidenció mejor disposición en el desarrollo del trabajo de parte de Allison, Miguel y Valery que pegaron las lentejas con cuidad y buena concentración teniendo mejor motricidad fina. Ya después observaron un video relacionado a la lactancia materna en la cual Aurora manifestaba "tomamos leche chi" también reconocían varias imágenes que observaban y las describían teniendo interés por este tema. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades del día de hoy como profesional me sentí tranquila del avance que han presentado a nivel motriz y de concentración logrando terminar un trabajo. Consideró que fue un taller adecuado para el fortalecimiento de sus habilidades e independencia.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 11 DE JUNIO DEL 2025

PROPÓSITO: Potenciar la creatividad y expresividad artística de las niñas y niños donde elaboren manualidades de forma ágil, espontanea creando así insectos como las abejas a través del taller de creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Construir la autonomía

RECURSOS: Juegos de concentracion, tubos de papel higiénico, pintura, espumas, papel seda, cartulina, colbón, jengas, mesas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Después, se desarrollará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se les explicara a las niñas y niños que se elaborara la manualidad de una abeja, de esta manera, se le brindara un tubo de papel higiénico y espumas, así mismo se colocara pintura amarilla con la que comenzaran a pintar los tubos en su totalidad, seguido se les brindara tiras de papel de color negro que pegaran alrededor de cada tubo de tal manera que sean las líneas de la abeja y se les entregara la cara de la abeja que pegaran en el tubo. Para las alas a cada niño se le entregara la silueta de las alas en cartulina y utilizando crayolas las colorearan combinando varios colores y estas se pegarán en cada tubo de tal manera que al final queden elaboradas varias abejas que se pegaran en el pañal de abejas que esta exhibido en el aula. Con ello, las niñas y niños conocerán sobre este tipo de insectos, su hábitat y en que espacio las podemos observar, de igual manera identificar la importancia de cuidarlas.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 11 Junio 2025

Elaborado por: Jenny Arango

*Comenzando el dia las niñas y niños demostraron interes por crear las abejas estando a la espectativa de la acción que iban a realizar. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Emanuel y Jacob quienes manifestaban "profe porque vamos a hacer abejas" "las vamos a colocar en el panal" "es una colmena" y se emocionaban realizando la manualidad. Tambien es importante mencionar la creatividad de parte de Anny, Isabella, Koradhi, Jose Angel quienes le dieron buen manejo a las pinturas y espumas pintando con destreza y buena concentración estando con buena actitud para crear sus abejas. Tambien es importante resaltar el cuidado que tuvieron al momento de colorear las alas de la abeja siendo evidente que han mejorado significativamente en su coloreado como lo demostro Thiago Alexander teniendo mejor coloreado y estando mas juicioso en el proceso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me senti feliz por el resultado y el comportamiento que demostraron hoy las niñas y niños siendo evidente que les agrado la actividad y todos estuvieron muy participativos. Considero que si fue un taller muy adecuado para ellos donde se Manejo creatividad, concentración y autonomia

FECHA: JUEVES 12 DE JUNIO DEL 2025

PROPÓSITO: Fomentar le lectura y estimular la creatividad de las niñas y niños donde experimenten y así mismo conozcan sobre los insectos y su hábitat a través del taller literario y de creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Asamblea

EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Rutas, tablas de encajar, cuento, cubetas de huevos, pinturas, espumas, títeres.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones.

Después, se ejecutará una asamblea en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En un comienzo la profesional realizara la lectura del cuento llamado Inés la ciempiés donde estarán atentos observando y escuchando que sucede en la historia y a medida que se realice la lectura reconocerán los diferentes insectos que aparecen en la historia, responderán varias preguntas y después se pegara en el piso papel periódico donde se realizaran varios dibujos de insectos donde las niñas y niños los identificaran y se les brindara crayolas con las que colorearan los insectos de manera creativa. De esta manera, las niñas y niños conocerán sobre los insectos y su hábitat al igual que se fomentará el habito de la lectura.
Seguido se ejecutará el taller de comunicación y exploratorio en la cual las niñas y niños estarán atentos observando en el aula unas imágenes que se pegaran en la pared donde se dialogara sobre lo que evidencian y se acercaran y le pegaran una carita feliz a la imagen que más les gusta reconociendo las imágenes de trabajo infantil y las que no lo son. Después es en el aula se colocarán rodaderos en el aula y música infantil donde los niños exploraran y se divertirán invitándolos a que jueguen, se diviertan y sean niños felices en conmemoración al **NO TRABAJO INFANTIL.**

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 12 Junio 2025

elaborado por:

El día de hoy las niñas y niños participaron activamente en las actividades demostrando sus habilidades e independencia. Cabe destacar la comprensión lectora de parte de Emanuel y Jacob quienes reconocieron los insectos y Emanuel manifestaba "pofe yo también como banano como Ines". Se evidenció que Amy y Jya, comenzaban a mencionar los insectos diciendo es una mariquita, el gusano, la mariposa" entre otros. Ya en el momento de colorear los insectos se evidenció que Jya, Camilo, Koradhi, Aurora se concentraron coloreando con agrado y muy buena agilidad, algunos escogían un insecto específico para colorear como lo demostró Julian coloreando la araña y manifestando "esta es mi araña" teniendo buena creatividad y mas concentración. Ya en el momento de identificar las imagenes de trabajo infantil y no trabajo infantil cabe destacar que Emmanuel manifestaba "yo no trabajo porque yo soy un niño", cumpliendose al final con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí tranquila con el resultado siendo evidente la participación de todos. Me sentí feliz porque reconocen que ellos estan para aprender, jugar y compartir y no para trabajar. y tambien que les agrada conocer sobre los insectos

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 13 DE JUNIO DEL 2025

PROPÓSITO: Mejorar la agilidad motriz, coordinación y concentracion de las niñas y niños donde experimenten realizando varias acciones y reconozcan algunos insectos a través del taller de agilidad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Construir la autonomía
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Plastilina, imágenes, crayolas, lana, palos de paleta, instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Continuando, se ejecutará el taller de agilidad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones. En el aula la profesional invitara a las niñas y niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde se les entregara la imagen de una araña que colorearan con crayolas de manera creativa, cuando esta ya este coloreada la profesional le colocara a cada araña en un extremo una tira de lana y al final un palo de paleta. Cuando todos los niños tengan su araña con su lana se colocarán de pie ubicándose en diferentes espacios del aula, allí cuando se dé la indicación comenzaran a enrollar la lana con el palo de paleta observando como la araña comienza a subir, esta acción la realizaran varias veces mejorando en su agilidad motora, coordinando movimientos y mejorando en su concentracion.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

Viernes 13 junio 2025

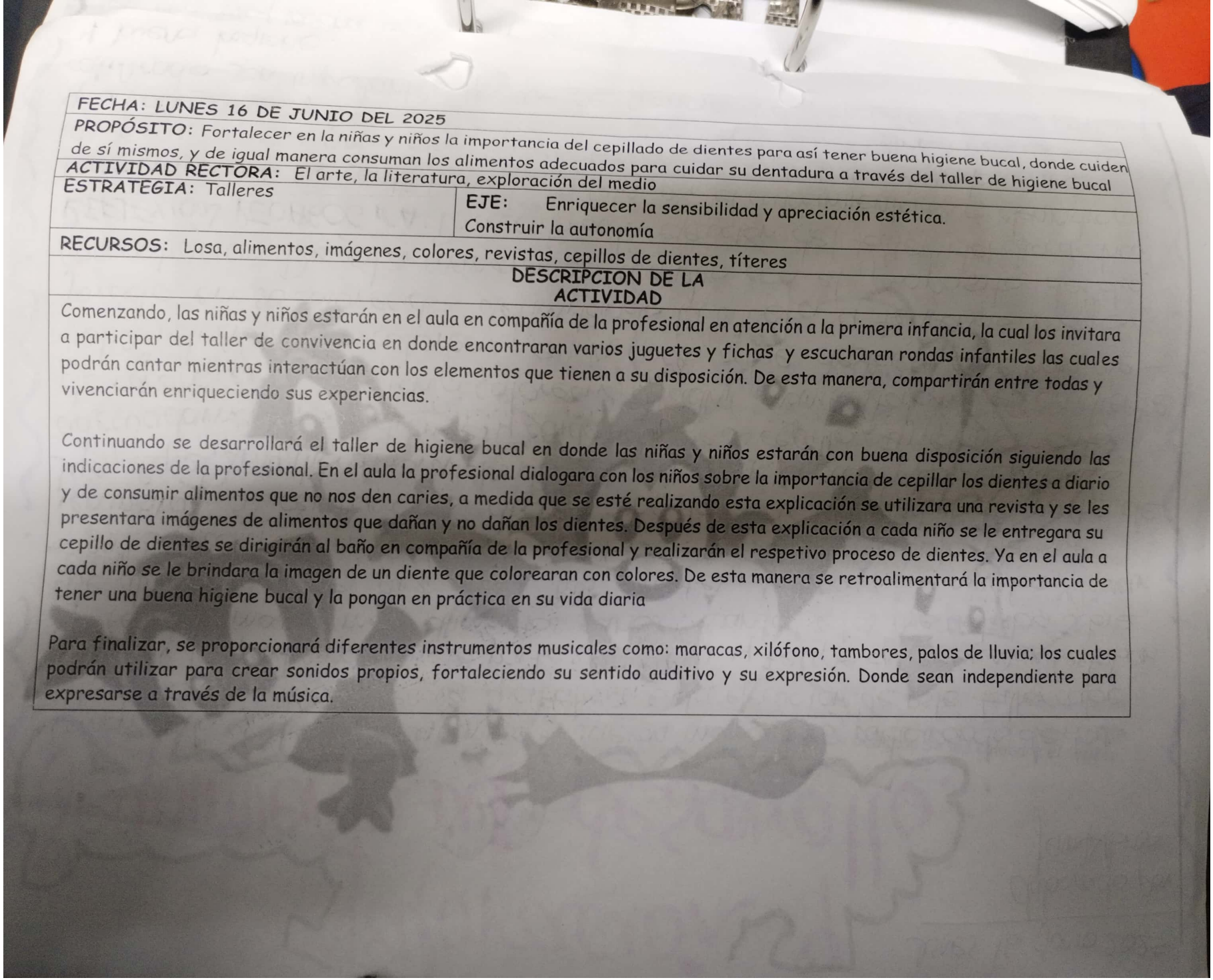
elaborado por:
Jenny Abarca

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Comenzando el día se evidenció buena actitud de las niñas y niños desarrollando las actividades. En la ejecución cabe destacar la agilidad motriz al momento de colorear de parte de Emmanuel Aya, Julian, Isabella, Amy quienes son muy cuidadosas coloreando y delimitan la silueta coloreando dentro de la silueta con mejor fuerza y uniformidad. Tambien cabe mencionar el avance significativo que ha demostrado Thiago Alexander quien tiene mejor agarre del color y mejor precisión y concentración. Ya en el momento en que interactuaron con la araña recogiendo la telaraña cabe destacar que disfrutaron mucho de este proceso, demostrando concentración y agilidad en los movimientos que realizaban con sus manos. Cabo destacar la concentración de parte de Jacob, Emanuel, Miguel, Jhon, Maria Jose, quienes fueron agiles enrollando la lana, realizando este proceso varias veces, demostrando buena motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se desarrollo este taller como profesional me senti muy feliz por los avances significativos que han demostrado a nivel motriz y de concentracion desarrollando el trabajo hasta el final. Considero que es necesario fortalecer bastante la tecnica de Coloreado para que mejoren [redacted] en el agarre de pinza [redacted] y concentracion

Powered by CamScanner



FECHA: LUNES 16 DE JUNIO DEL 2025
PROPÓSITO: Fortalecer en la niñas y niños la importancia del cepillado de dientes para así tener buena higiene bucal, donde cuiden de sí mismos, y de igual manera consuman los alimentos adecuados para cuidar su dentadura a través del taller de higiene bucal
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, imágenes, colores, revistas, cepillos de dientes, títeres
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias. Continuando se desarrollará el taller de higiene bucal en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional dialogara con los niños sobre la importancia de cepillar los dientes a diario y de consumir alimentos que no nos den caries, a medida que se esté realizando esta explicación se utilizara una revista y se les presentara imágenes de alimentos que dañan y no dañan los dientes. Después de esta explicación a cada niño se le entregara su cepillo de dientes se dirigirán al baño en compañía de la profesional y realizarán el respetivo proceso de dientes. Ya en el aula a cada niño se le brindara la imagen de un diente que colorearan con colores. De esta manera se retroalimentará la importancia de tener una buena higiene bucal y la pongan en práctica en su vida diaria Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo.

Lunes 16 junio 2025

Elaborado por: Jany Alonso

Comenzando el día, las niñas y niños estuvieron muy activos, participando de las actividades de manera segura y creativa. En la ejecución de este taller cabe destacar la participación de parte de Julian y Felipe quienes manifestaban "profe debemos comer alimentos sanos". Cuando se les preguntaba sobre que alimentos comer para cuidar los dientes Andrea mencionaba "tomar sopa", Isabella decía "comer el almuerzo". Ya en el momento de que realizaran su cepillado de dientes cabe destacar la agilidad de parte de Iya, Yiquel, Amy, Jhon, Aurora dandole buen manejo al cepillo, cepillando adecuadamente sus dientes y cuidando de su cepillo. En el momento de reconocer la imagen a colorear Koradhi manifestaba "es un diente feliz", disfrutando colorear, en la cual cabe destacar que han mejorado en su coloreado delimitando la silueta y teniendo mejor concentración. De esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la ejecución del taller del día de hoy como profesional me sentí tranquila y feliz por el conocimiento que demostraron las niñas y niños ante este taller teniendo claridad de alimentos sanos y un adecuado cepillado de dientes. Consideró que estos talleres de cuidado calificado son importantes ya que se generá independencia, amor propio y buena higiene.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 17 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: *Fomentar la comunicación y dialogo entre las niñas y niños donde expresen su conocimiento sobre los insectos y mejoren en su lenguaje y socialización a través de una asamblea*	
ACTIVIDAD RECTORA: *El arte, la literatura, exploración del medio*	
ESTRATEGIA: *Asamblea*	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: cuentos, imágenes, papel periódico, colbón, plastilina, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa.

Continuando se desarrollará una asamblea en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando un círculo donde se dialogará sobre los insectos donde comentaran que insecto les gusta o conocen. Después a cada niño se le brindara la imagen de algún insecto donde explicaran la imagen expresando su conocimiento, después se colocará en la pared papel periódico y allí cada niño se acercará y pegara su imagen del insecto en el papel de tal manera que al final quede elaborado un collage. Después para dar cierre a esta asamblea cada niño se ubicará en sus sillas y mesas y allí se les brindara plastilina con la que plasmaran o crearan insectos de manera creativa y libre.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancing donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 17 junio 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron activos, interactuando realizando lecturas de cuentos donde describían y creaban historias seguido fueron partícipes de la asamblea donde se evidenció buenas habilidades comunicativas y conocimiento sobre los insectos como lo demostró Amy reconociendo las imagenes y manifestando "es una lalipasa, el gusano". También se evidenció que Julian reconocía la mayoría de insectos y cuando observó la mariquita el manifestaba "es la saltarina". Jose Angel, estuvo conversando con Iya donde entre ellos comenzaban a mencionar los insectos teniendo buena confianza para dialogar y siendo evidente que fue un tema de su agrado. Presentaron buena disposición expresando sus ideas y al final cuando se creó el collage comenzaron a acercarse a observarlo y mencionar cada insecto. Ya cuando interactuaron con la plastilina cabe destacar la creatividad de parte Luis Felipe quien elaboró mariposas teniendo muy buen manejo de la plastilina, estando concentrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de la asamblea como profesional me siento feliz por la participación de todos donde fue evidente su interés por conocer de los insectos. Considero que este tipo de asambleas son fundamentales para que los niños y niñas expresen sus ideas y me permiten identificar su lenguaje, comunicación y aspectos a fortalecer.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 18 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la creatividad, concentracion y destreza motriz en las niñas y niños donde de expresen a través del arte, conozcan de los insectos y experimenten a través del taller de creatividad y de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: losa, alimentos, platos desechables, lana, pinturas, títeres, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Después se desarrollará el taller de creatividad y de agilidad en la cual las niñas y niños estarán atentos siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando una media luna, la profesional llamara a cada niño a quien se le pintara las dos manos y las plasmarán sobre un plato creando una araña, se le pegara ojos y nariz. Ya cuando hayan realizado este proceso, se dirigirán al baño a lavar sus manos. nuevamente en el aula cuando las arañas ya estén secas la profesional realizara varios orificios alrededor del plato y en un extremo le colocara una tira de lana, a cada niño se le entregara su plato y comenzara a ensartar la lana por los diferentes orificios hasta formar la telaraña de la araña. Así con esta actividad fortalecerán su creatividad, concentracion y destreza motriz.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde interactuaran con títeres y cuentos realizando diferentes acciones con estos de manera creativa y estando concentrados mejorando en su comprensión lectora y expresión oral

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 18 Junio 2025

Elaborado por: Jenny Abad

En el desarrollo de las actividades del día de hoy cabe destacar la participación de parte de Jacob, Aurora, Andrea quienes estuvieron con buena disposición disfrutando que se les pintará sus manos creando la araña. También cabe destacar la participación de parte de Emmanuel, Miguel, Yana José, quienes lograron ensartar la lana en los diferentes orificios con buena concentración y destreza en los movimientos que realiza con sus manos. Se evidenció que Gabriel manifestaba "no puedo", pero hay la profesional comenzó a motivarlo y guiarlo hasta que logró desarrollar la acción. Cabe mencionar los avances que ha presentado Thiago Alexander logrando desarrollar el taller adecuadamente y con más concentración presentando mejor agilidad para ensartar la lana en cada orificio teniendo buen agarre y dominio. De esta manera, se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la ejecución de este taller como Profesional me siento tranquila por la participación de todos y los avances a nivel de motricidad que han presentado. Considero que es importante fortalecer varias técnicas artísticas ya que esto mejora su motricidad y coordinación y es fundamental para el paso al colegio

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 19 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades enriquecedoras donde vivencien y conozcan sobre los insectos, compartiendo y divirtiéndose a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Rompecabezas, computador, colchonetas, pelotas, espumas, fichas armatodo, tubos de construccion	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental, también podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente. Continuando se desarrollará el taller de comunicación y convivencia en donde las niñas y niños participaran de una piyamada, asistiendo este día en piyama. En el aula se adecuará el espacio colocando colchonetas en el piso y se oscurecerá un espacio del aula, se proyectará una película sobre los insectos llamada "bee movie, la historia de una abeja" reconociendo lo que sucede en la historia y sus personajes. A medida que observen la película se realizaran varias preguntas al respecto. Después se colocarán más colchonetas y se colocara en este espacio muchas pelotas y espumas con las que interactuarán realizando distintas acciones jugando, imitando insectos y divirtiéndose libremente. Así con este taller conocerán sobre los insectos de una manera lúdica y divertida. Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 19 Junio 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

El día de hoy cabe destacar la buena disposición que demostraron las niñas y niños, asistiendo en pijama felices y manifestando su interes por la actividad. En el desarrollo de este taller cabe destacar la participación de parte de Julian, Felipe, Miguel quienes disfrutaron de la película y se emocionaban al reconocer los personajes manifestando "hay una abeja, esta en la pelota". Tambien cabe destacar la emoción de parte de Karadhi, Aurora, Valery quienes interactuaron jugando con las pelotas y espumas estando en constante exploracion disfrutando de este día donde entre ellas creaban varios juegos de roles. Se evidenció que disfrutaron de este dia y comprendieron lo que sucedia en la pelicula pasando así un dia agradable y así mismo cumpliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se desarrollo este taller como profesional me sentí Motivada por el interes que demostraron las niñas y niños hacia la actividad, pude identificar aspectos como sus interacciones sociales y conocimiento de su entorno. y de los insectos tema que se desarrollo. Consideró que si fue enriquecedor el desarrollo de este taller porque lograron expresar sus emociones y compañerismo.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 24 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas donde las niñas y niños puedan expresar y conocer sus emociones de manera segura, independiente y tengan más seguridad en sí mismos a través del taller literario y de emociones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, computador, imágenes, espejo, colores, losa, alimentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Continuando se desarrollará el taller literario y de emociones onde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se proyectará un video cuento de las emociones "el monstruo de colores" donde los niños estarán observando y resolviendo las preguntas que se realicen a medida que se desarrolle la lectura. Seguido, en la pared se pegarán varias imágenes de las emociones con imágenes iguales donde las niñas y niños identificarán las imágenes iguales jugando de esta manera el juego concéntrese. Luego cada niño se mirará en un espejo donde expresará una emoción por medio de sus gestos. Y por último se les entregara la imagen de una emoción que colorearan empleando colores. De esta manera se fortalecerá el conocimiento de las emociones, su expresividad, seguridad en sí mismos e independencia

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participarán del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 24 Junio 2025

elaborado por: Jennyfer Lopez

El día de hoy las niñas y niños demostraron sus habilidades con independencia y lograron expresar sus emociones con seguridad. En un comienzó se les pregunto si sabían que eran las emociones comenzandose a mirar unos a otros, pero ya cuando se les explico comenzaron a manifestar sus ideas como lo demostró Felipe diciendo "estoy feliz", Gabriel comenzaba a realizar gestos logrando expresar sus emociones. Observaron el video cuento donde se evidenció gran interes de parte de Isa quien estuvo concentrada y feliz reconociendo las emociones. Ya en el momento de identificar las imagenes iguales de las emociones cabe destacar la agilidad mental de parte de Valery, Aurora, Keradhi, Camilo, reconociendo las emociones donde las imitaban y realizaban gestos, al igual que identificaban la imagen igual. Ya para finalizar colorearon las emociones donde expresaban que emocion querian logrando estar concentrados, colo-reando con agrado y agilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de la actividad de hoy como profesional senti satisfacción por el interes que demostraron las niñas y niños al conocer y poder expresar sus emociones. Considero que sí es importante que conozcan de las emociones para que así puedan controlarlas.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 25 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños expresen libremente su creatividad creando insectos a través del taller de creatividad-	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Plastilina, cubetas de huevos, plastilina, shelines, títeres.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Continuando, se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición en sus sillas y mesas atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula la profesional le entregará a cada niño la hilera de una cubeta de huevos y en el centro de la mesa se colocará un recipiente con pintura. Se les brindara espumas y cada niño comenzara a pintar las cubetas de huevos, demostrando su creatividad, pintándolas en su totalidad. Cuando ya estén listo se les colocara las antenas con shelines y los ojos de tal manera que al final queden elaborados los gusanos que se exhibirán en la ambientación de los insectos. Al final se les brindara la imagen de un gusano que colorearan libremente.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 25 Junio 2025

Elaborado por: Jenny Flores

Comenzando el dia las niñas y niños estuvieron activos e interesados por compartir y relacionarse entre ellos, donde en un comienzo interactuaron con plastilina creando figuras y demostrando su creatividad y expresividad. Ya en el taller de creatividad cabe destacar la participación de parte de Julian, Thiago Alejandro, Jhon quienes disfrutaron pintar las cabetas de huevos dandole mejor manejo a la espuma y a la pintura. Tambien cabe destacar el interes de parte de Miguel y Gabriel quienes lograron concentrarse en la creación de la manualidad y le dieron mejor uso a los materiales. Al final cuando observaron como quedaban los gusanos se evidenció agrado colocando cara de felicidad y de sorpresa. Ya despues se les brindó una imagen que colorearon donde mencionaron el insecto como lo demostró Jacob "es un gusano", cumpliendose al final con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. De acuerdo a la participación que demostraron las niñas y niños el dia de hoy como profesional me sentí feliz y tranquila porque es evidente que les agrada elaborar manualidades y han fortalecido su creatividad y expresión artistica

FECHA: JUEVES 26 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad de las niñas y niños donde experimenten, interactúen y elaboren insectos libremente a través del taller sensorial	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: juegos de concentracion, harina, pintura, aceite, agua, palos de paleta, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Después se desarrollará el taller sensorial en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas donde se colocará en cada mesa cierta cantidad de harina, pintura, aceite y agua, cuando se dé la indicación los niños comenzaran a moldear hasta obtener una masa homogénea, con la que interactuaran y comenzaran a realizar varios insectos de manera creativa observando su entorno y la ambientación creada en el aula, a medida que estén creando se les brindara elementos como palos de paleta demostrando su creatividad libremente.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 26 Junio 2025

Elaborado por:

En este día cabe destacar la actitud e interes por estar en el jardin donde compartieron y expresaron sus emociones con más independencia al igual que se relacionaron entre todos. En el desarrollo del taller sensorial cabe destacar el interes de todos por experimentar y sentir la masa en sus manos al igual que la pintura y el agua. Cuando estaban amasando cabe destacar la expresividad de Gabriel quien manifestaba "esta pegajosa es muy divertido". tambien cabe destacar la expresividad de parte de Maria jose e Isabella quienes interactuaban entre ellas moldeando la plastimasa y comenzaban a realizar creaciones como hacer helados, insectos, o jugar a la comidita. Jhon, Jose Angel y Jacob comenzaban a untar sus manos con la textura, donde la sentian y manifestaban, "es muy divertido la pastimasa" comenzando a reirse y a demostrar su creatividad moldeando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En este dia como profesional me senti motivada por desarrollar este taller porque consideró que siempre es necesario estimular sus sentidos y la percepción en las niñas y niños para que les sea más facil comprender temáticas y solucionar situaciones en su entorno

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 27 DE JUNIO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños juegue, experimenten y exploren demostrando sus habilidades corporales a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: juguetes, fichas, cinta de enmascarar, insectos, armatodo, tubos de construccion	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias. Continuando, se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio creando un laberinto con cinta de enmascarar pegada en el piso, en un inicio se colocarán varios insectos de manualidades. Aquí la profesional llamara a cada niño y cogerá un insecto y comenzara a desplazarlo por el laberinto realizando el recorrido con agilidad, hasta llevarlo a la meta. Esta acción la realizaran todos los niños hasta que hayan participado llevando los insectos por el laberinto. Al final se ubicarán en diferentes espacios del salón y se les entregara una imagen de algún insecto que colorearán libremente. Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 27 Junio 2025
Elaborado por Jenny Alava

En el desarrollo del taller planteado el dia de hoy como profesional pude evidenciar avances en su seguridad e independencia comprendiendo la acción a realizar. En la ejecución cabe destacar la participación de parte de Ylana Jose, Aurora, Andrea para desplazar los insectos realizando el recorrido con agilidad y mejor concentración. Tambien cabe destacar la agilidad de parte de Julian quien escogió la manguita desplazandola por el camino, teniendo buena ubicación del espacio y nociones. se evidenció que Jacob disfruto desplazar los insectos pero tiende a ser acelerado dificultandole seguir una secuencia por lo que debe mejorar en el control de sus movimientos y escucha. Allison se evidenció muy pasiva al desplazar el insecto presentando dificultad para realizar el recorrido, donde fue necesario motivarla para que pudiera terminar la acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se desarrollo este taller como profesional me sentí tranquila por la agilidad y expresion corporal que demostraron, por su autonómia e independencia, al igual que consideró que fue una manera creativa de fortalecer agilidad motriz y conocimiento sobre los insectos.

Powered by CamScanner